**第四批后备人才职业化培训-采购需求**

**采购方式:竞争性谈判**

**预算金额：人民币壹佰伍拾万元整（¥1,500,000.00元）**

**一、申请人的资格要求**

1、供应商须为采购单位邀请的供应商。

2、供应商必须是在中华人民共和国境内注册的具有独立承担民事责任能力的法人或其他组织。提供营业执照副本扫描件（或事业单位法人证书，或社会团体法人登记证书，或执业许可证等证明文件。）。

3、参与本项目投标前三年内，在经营活动中没有重大违法记录和参与本项目政府采购活动时不存在被政府主管部门禁止参与政府采购活动且在有效期内的情况（由供应商在《政府采购应答及履约承诺函》中作出声明）。

4、具备《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定的条件（由谈判供应商在《政府采购应答及履约承诺函》中作出声明）。

5.谈判截止时间前，供应商未被列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单（由供应商在《政府采购应答及履约承诺函》中作出声明）。“信用中国”、“中国政府采购网”以及“深圳市政府采购监管网”为供应商信用信息的查询渠道，相关信息以中标通知书发出前的查询结果为准。

6.本项目不接受联合体参与谈判，不得分包、转包。

### 二、项目概况

2017年1月，中共中央组织部与原国家卫生计生委联合印发《公立医院领导人员管理暂行办法》（中组发〔2017〕5号），文件明确要求医院行政领导人员应当经过国家认可的医院院长职业化培训。

2018年8月，中共深圳市委深圳市人民政府印发《关于实施“鹏城英才计划”的意见》（深发〔2018〕10号），文件提出每年遴选50名医院院长及后备人才开展职业化培训，给予每人最高20万元经费支持。

2019年7月，深圳市卫生健康委 深圳市财政局联合印发《深圳市公立医院院长及后备人才职业化培训实施办法（试行）》（深卫健发〔2019〕62 号），提出了我市公立医院院长及后备人才职业化培训的总体要求、人员类型和实施路径，并对培训对象遴选条件、遴选程序、培训组织、评价总结、经费保障等方面做了进一步细化。同年9月，深圳市卫生健康委遴选出第一批公立医院院长及后备人才职业化培训对象。

2020年7月26日，第一批公立医院院长及后备人才职业化培训班开班仪式在深圳市卫生健康能力建设和继续教育中心顺利举行。自此，我市公立医院院长及后备人才职业化培训工作正式拉开序幕。

目前，我市已经遴选出了四批公立医院院长及后备人才职业化培训参训学员，开展了三批公立医院院长及后备人才职业化培训班，取得了良好的效果，很好地贯彻落实了国家、省、市有关深化公立医院改革、推进公立医院院长职业化建设的工作任务。

现在，按照工作计划，决定开展第四批公立医院后备人才职业化培训招标工作。

**项目技术（服务）要求**

后备人才班项目需求一览表

（240课时）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **培训模块（包括但不限于）** | **主要内容** | **学员及课时** | **培训方式** | **师资及授课要求** | **场地要求** |
| **党的建设**  （定制） | 党建与党的领导 | 后备人才班30人，24课时，3天 | 集中授课  现场教学  典型案例剖析  分组讨论分享  专题论文 | 集中授课的师资须为该课程领域国内顶级水平的师资力量，原则上须正高职称；现场教学、体验式培训须安排与课程相对应的基地或医院相关工作负责人。  从公立医院行政副职角度对模块内容进行针对性培训。 | 须有符合要求的专门培训教室或会议室。  现场教学、实地考察、体验式培训须专门安排与课程对应的基地或医院进行培训。 |
| 公立医院党建 |
| 党风党纪与廉政 |
| **政府治理**（定制） | 中国政府与政治 | 后备人才班30人，40课时，5天 | 集中授课  现场教学  体验式培训  实地考察  分组讨论分享  专题论文 | 集中授课的师资须为该课程领域国内高校或政府部门顶级水平的师资力量，原则上须正高职称；现场教学、体验式培训须安排与课程相对应的考察基地相关工作负责人。  从公立医院行政副职角度对模块内容进行针对性培训。 | 须有符合要求的专门培训教室或会议室。  现场教学、实地考察、体验式培训须专门安排与课程对应的基地或医院进行培训。 |
| 政治经济学原理 |
| 粤港澳大湾区  战略 |
| 先行示范区建设 |
| **政策法规**（定制） | 医药卫生体制  改革及相关政策 | 后备人才班30人，40课时，5天 | 集中授课  典型案例剖析  体验式培训  实地考察  分组讨论分享  专题论文 | 集中授课的师资须为该课程领域国内顶级水平的师资力量，原则上须正高职称；现场教学、体验式培训须安排与课程相对应的基地或医院相关工作负责人。  从公立医院行政副职角度对模块内容进行针对性培训。 | 须有符合要求的专门培训教室或会议室。  现场教学、实地考察、体验式培训须专门安排与课程对应的基地或医院进行培训。 |
| 医药卫生及相关法律法规 |
| **医学人文**（定制） | 医学人文学 | 后备人才班30人，32课时，4天 | 集中授课  典型案例剖析  实地考察  分组讨论分享  专题论文 | 集中授课的师资须为该课程领域国内顶级水平的师资力量，原则上须正高职称；现场教学、体验式培训须安排与课程相对应的基地或医院相关工作负责人。  从公立医院行政副职角度对模块内容进行针对性培训。 | 须有符合要求的专门培训教室或会议室。  现场教学、实地考察、体验式培训须专门安排与课程对应的基地或医院进行培训。 |
| 医学伦理学 |
| **现代医院管理**（定制） | 管理学  与组织行为学 | 后备人才班30人，104课时，13天 | 集中授课  现场教学  实地考察  沙盘模拟  分组讨论分享  专题论文 | 集中授课的师资须为该课程领域国内顶级水平的师资力量，原则上须正高职称；现代医院管理实务课程授课师资须为全国知名医院优秀管理者；现场教学、体验式培训须安排与课程相对应的基地或医院相关工作负责人。  从公立医院行政副职角度对模块内容进行针对性培训，须有一定比例的案例讨论课程。 | 须有符合要求的专门培训教室或会议室。  现场教学、实地考察、体验式培训须专门安排与课程对应的基地或医院进行培训。 |
| 卫生事业管理 |
| 现代医院管理实务 |

**培训课程主要内容一览表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **培训模块（包括但不限于）** | **培训课程（包括但不限于）** | **主要内容** |
| **党的建设** | 党建与党的领导 | 中国共产党党史：百年艰辛与辉煌，锻造坚定信念；  党的领导：习近平新时代中国特色社会主义思想；  党的建设：政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设和制度建设。 |
| 公立医院党建、  党风党纪与廉政 | 公立医院党委领导下的院长负责制实践和思考，以典型案例梳理政策，把握要点。  《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》等相关法律法规整体解读与要点解析；  公立医院党风廉政事件案例剖析；  如何实现党风廉政建设与公立医院管理水平提升的有机统一。 |
| **政府治理** | 中国政府与政治 | 新时代国家治理体系与十九大报告解读；  十四五规划和2035年远景目标解读；  习近平谈治国理政；新发展理念；  国际战略和宏观经济形势分析；  公立医院治理能力现代化。 |
| 政治经济学原理 | 用政治经济学基本原理与现代化强国建设，国际国内双循环、高质量发展。 |
| 粤港澳大湾区战略 | 大湾区、大战略-规划纲要的宏观背景、战略意义、主要内涵；  规划纲要中卫生健康事业的战略落脚点与实施切入点。 |
| 先行示范区建设 | 更高起点、更高层次、更高目标，新实践、新路径-先行示范区建设的战略定位与主要内涵；  如何在健康深圳建设中实现“先行”与“示范”。 |
| **政策法规** | 医药卫生体制改革及相关政策 | 战略环境扫描-医改核心政策梳理、主要成效及改革困境；  战略路径探析-医药卫生体制改革未来思路探讨；  公共卫生政策的演变和未来发展趋势；  医保政策解读和发展趋势。 |
| 医药卫生及相关法律法规 | 行业主要法律法规核心内容释义、适应原则；  医患矛盾和媒体应对、公众演讲技巧；  防范化解卫生健康领域重大风险。 |
| **医学人文** | 医学人文学 | 医学人文主要内容解读；  加强医学人文建设要点；  如何建设一所有温度的公立医院。 |
| 医学伦理学 | 医学伦理发展历史及主要内容；  医学伦理相关事件和案例解读；  医学伦理的现实意义与公立医院管理等。 |
| 传统文化 | 传统文化和国学经典；  中医药文化；  公立医院文化建设。 |
| **现代医院管理** | 管理学与组织行为学 | 管理学创新与发展趋势；  组织行为学内涵；  管理创新与组织行为学在公立医院管理中的应用等。 |
| 卫生事业管理 | 卫生事业管理内涵和原理；  卫生相关理论与方法；  卫生事业管理创新等。 |
| 现代医院管理实务 | 现代医院管理制度解读，医院管理理论创新，公立医院高质量发展，公立医院绩效考核，研究型医院建设，现代医院管理典型案例介绍，现代医院人力资源、财务、运营、后勤管理，医院精细化管理，国际化医疗中心建设，医防融合和公立医院应急能力建设，中医药传承创新发展等。 |
| 公立医院高质量发展 | 国家医学中心和区域医疗中心建设；高水平医院建设；临床重点学（专）科建设；学科人才梯队建设；精细化运营管理体系建设；医疗服务价格和医保支付方式改革创新；精益技术和崇高职业精神；公立医院领导班子和干部人才队伍建设等。 |

投标资料要求：

**1.以上培训五大模块240个学时课程内容，在深圳授课的学时数共72个学时，分3次课，每次3天。其余课程授课地点由采购人可根据实际工作情况等对培训时间、培训地点做适当调整。**

2.投标人需针对上述培训课程内容提供《培训计划书》、《项目实施计划书》。《项目计划书制定》须完整提供计划思想、实施原则、培训规划、培训模块、培训体系、培训方式、培训评估、培训安排、培训预算等。

### 项目商务要求

#### 1、服务期限、地点要求

1.服务期限：本批次培训服务自合同签订之日起12个月内完成。

服务期限要求：中标方可做为长期合作对象提供培训服务，本批次培训合同到期后，采购人可根据供应商履约情况续签下一批次（即第五批次）培训项目合同，且续签次数不超过2次。但合同的履行期限不得超过36个月。

2.服务地点：上海、杭州、北京、深圳等。

#### 2、付款方式

合同签订后15个工作日内支付60%，项目验收合格后支付40%。

#### 3、考核要求

1.作业/考核完成率达95%以上，成绩合格率达95%以上。

2.作业/考核汇报会中的培训成果展示达到良好效果，采购人认可。

#### 4、培训要求

1.授课师资构成中，如中标单位为高校，则外校体系的师资占比不少于 50%。

2.培训过程中提供师资介绍、纸质讲义、学习用具等，做好课前调研、考勤签到、作业管理、学分管理等教学服务工作，并报甲方确认。

3.提供教学所需的培训场地、电教设备、茶歇（包括但不限于咖啡、茶、饼干、面包、时令水果2种等）、必要的教学资料（包括教授讲义、笔记本、笔等）、必要的常见药品（包括但不限于感冒发烧、抗菌消炎、外伤用药）等，并做好相应的后勤服务工作。

4.培训过程中无一次教学事故发生。

5.学员满意度达到95%以上，有效投诉率不超过三次。

6.培训课程、现场教学项目顺利完成，在外参训人员如期安全返回深圳。

#### 5、项目服务要求

1.预算报价应包含教学所在地与机场、高铁、参观考察地等之间交通费用（含授课师资与学员）。

2.不少于 4 次行业领先的医院现场教学，不少于 6 次分组讨论或沙盘模拟。在外地（深圳市以外）授课三个模块中，可在其他城市开展1次授课，如杭州等地开展教学，参观学习1-2家当地市属公立三甲医院。

3.深圳授课采用学时数累加计算开展，分3次集中授课，每次3天。

4.培训过程中提供师资介绍、学员签到表、带班日志、课前调研、课后作业汇总、摄影摄像、学分管理、每教学单元总结报告等教学管理和服务，并报采购人确认。

5.投标人提供教学所需的培训场地，电教设备和必要的教材资料（包括教授讲义、必要学习用品等）。

6.投标人负责支付教授课酬，代纳教师个人所得税。

7.投标人编制和印刷《学员手册》。

8.投标人每期课程提供纸质《讲义》（含电子版）。

9.项目结束后向甲方提供《教学质量评估报告》、《项目材料汇编》（含签到表、学员上课精彩瞬间照片、学员每次课程心得体会集、论文集、纪念册等），并在甲方指导下，按照《深圳市公立医院院长及后备人才职业化培训考核评估实施细则》对参训学员培训过程进行考核评价，过程考核主要包括学员的考勤情况、作业情况、课题研究、学术沙龙、结业论文、结业试卷组卷和批阅等方面。

10.原则上不得变更培训计划，特殊情况若需调整培训计划须征得采购人同意。

11.投标人需成立项目组，项目实施期间，项目组成员须按照提供采购人及时提供教学相关的服务。